

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número 7	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0231 de 2025	
Nombre completo del contratista: Nohelia Santacruz Salazar	
Documento de identificación: 66.979.681 de Cali	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaria de Educación Distrital	
Objeto del contrato: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN A FAVOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO ESPECIAL DE SANTIAGO DE CALI PARA EL FORTALECIMIENTO EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD EXCEPCIONAL DE CALI ACORDE A LA FICHA BP 26005265 VIGENCIA 2025	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio	Fecha terminación
13/FEBRERO/2025	31/DICIEMBRE/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	
Terminación anticipada: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  <b>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</b>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO			
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de <u>cuarenta y un millones setecientos cuarenta y cinco mil pesos MCTE (\$41.745.000)</u>			
Adición: N/A			
Prórroga: N/A			
Información para Retención en la fuente:			
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.</li> </ul>		X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.</li> </ul>		X	
Información:			
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000	\$3.795.000	\$22.770.000	\$.15.180.000
Información del pago de seguridad social:			
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago		
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1074168034 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8822927738 Operador: Pago Simple Fecha de Pago: 29 de julio de 2025 en horario extendido Periodo de pago de la seguridad social: Agosto de 2025		
Observaciones al informe financiero y contable: N/A			
5. INFORME TÉCNICO			

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  <b>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</b>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Concepto Supervisor:

Actividades ejecutadas:

**1. Participar en espacios intersectoriales a los que sea delegado a nivel institucional, para promover el trabajo cooperativo para la promoción de una inclusión y equidad en la educación de calidad**


La Profesional de Apoyo participó en la revisión del trabajo adelantado por las fundaciones, conforme a las obligaciones establecidas desde el inicio del año escolar. Durante la visita, se llevó a cabo una verificación del cumplimiento de los compromisos pactados y una evaluación de las condiciones de infraestructura, con el fin de constatar que las fundaciones contaran con los recursos y adecuaciones necesarias para su adecuado funcionamiento.

En cumplimiento de los acuerdos establecidos en una reunión previa con la Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana, se realizó la revisión de los casos en los que estudiantes matriculados en Instituciones Educativas Oficiales presentan barreras en sus procesos escolares, según lo reportado por sus familias.

El informe correspondiente fue enviado a los responsables del proceso, con el fin de que cuenten con la información necesaria para su análisis, seguimiento y toma de decisiones.

Por otra parte, fue designada para realizar un acompañamiento técnico al sub proceso de Inspección y Vigilancia en relación con un caso específico del Colegio Pensarte. Durante esta intervención, se llevó a cabo una revisión detallada del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR), a la luz de la normatividad vigente en materia de inclusión educativa y atención a la diversidad.

En este espacio se brindaron orientaciones precisas y fundamentadas al equipo directivo de la institución educativa, con el objetivo de garantizar la adecuada implementación del PIAR, promoviendo así el respeto a los derechos de los estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas específicas. Las recomendaciones estuvieron encaminadas a fortalecer las prácticas pedagógicas inclusivas, asegurar el cumplimiento de las disposiciones legales, y contribuir al mejoramiento continuo del proceso educativo dentro del establecimiento.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN  002

También participó en el Comité Municipal de Discapacidad, un espacio en el cual la Líder de la Estrategia presentó los avances, retos y oportunidades de mejora relacionados con la implementación de la Estrategia de Discapacidad en el territorio.


Durante la sesión, los integrantes del Comité formularon diversas preguntas y observaciones, las cuales fueron atendidas oportunamente desde el equipo de la Estrategia, brindando respuestas claras y contextualizadas. Como resultado del diálogo y con el fin de dar continuidad a los compromisos establecidos, se acordó con los asistentes programar un nuevo encuentro para hacer seguimiento a los temas abordados y fortalecer la articulación interinstitucional.

La Profesional de Apoyo brindó asistencia técnica al establecimiento Centro Educativo Luis Madina, con el objetivo de fortalecer el seguimiento e implementación del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR). Durante la jornada, se desarrolló un espacio de orientación dirigido a los docentes y al equipo directivo, en el cual se abordó la normatividad vigente relacionada con la atención educativa a estudiantes con discapacidad, talentos excepcionales y trastornos del aprendizaje escolar.

En el marco del encuentro, se generaron reflexiones conjuntas sobre las prácticas pedagógicas inclusivas y se resolvieron inquietudes frente a la aplicación efectiva de los ajustes razonables. Como compromiso acordado con las directivas de la institución, se estableció el envío de la presentación utilizada en la jornada, así como el compartir enlaces y recursos informativos que fortalezcan el proceso de atención a los grupos poblacionales con necesidades específicas.

En cumplimiento de lo ordenado en la Sentencia de Tutela No. 216 del 9 de junio de 2025, se llevó a cabo una jornada de asistencia técnica dirigida al equipo directivo y docente del Colegio Nuestra Señora de la Anunciación. Este acompañamiento tuvo como propósito principal brindar orientación en el marco de la atención educativa a estudiantes con discapacidad, talentos excepcionales y trastornos del aprendizaje escolar, conforme a la normatividad vigente y a los principios de inclusión establecidos en la legislación colombiana.

Durante la sesión, se abordaron aspectos clave relacionados con la formulación, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR), centrándose en un caso concreto del establecimiento educativo. Se ofrecieron

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN  002

recomendaciones prácticas y pedagógicas para fortalecer los procesos de inclusión, garantizar la atención adecuada a las necesidades específicas del estudiante, y asegurar el cumplimiento de las disposiciones legales en materia de equidad e igualdad en el acceso y permanencia en el sistema educativo.

En el siguiente enlace se pueden evidenciar las actas o evidencias correspondientes:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1m4TcJiJBm2pzbnMC7uzACAqjZATKjPr4?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1m4TcJiJBm2pzbnMC7uzACAqjZATKjPr4?usp=drive_link)

En el siguiente enlace se puede encontrar los materiales empleados en las asistencias técnicas:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1Asre1iuaJXUrlulSjeuNm-QtEnrZaGSV?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Asre1iuaJXUrlulSjeuNm-QtEnrZaGSV?usp=drive_link)


**2. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.**

Durante el presente periodo, la Profesional de Apoyo brindó asistencia técnica a los siguientes establecimientos educativos: el Centro Educativo Luis Madina, el Colegio Nuestra Señora de la Anunciación, en cumplimiento de lo ordenado en la Sentencia de Tutela No. 216 del 9 de junio de 2025, y el Colegio Pensarte, este último por solicitud del Sub proceso de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación Distrital.

Estos espacios de acompañamiento tuvieron como objetivo principal fortalecer las capacidades institucionales en relación con la atención educativa a estudiantes con discapacidad, talentos excepcionales y trastornos del aprendizaje escolar. Durante las sesiones, se ofrecieron orientaciones claras sobre el marco normativo vigente, enfatizando la necesidad de dar cumplimiento a lo dispuesto en los decretos y lineamientos nacionales que regulan la educación inclusiva, en especial el Decreto 1421 de 2017.

Asimismo, se resaltó la importancia de formular, implementar y hacer seguimiento al Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) en los casos que lo requieran, como herramienta



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	<b>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTIÓN PERSONA NATURAL</b>		<div> <div>VERSIÓN</div> <div>002</div> </div>

fundamental para garantizar la permanencia, participación y progreso académico de los estudiantes con necesidades específicas de apoyo.

Los asistentes, entre ellos directivos docentes, coordinadores y docentes de aula, participaron activamente formulando preguntas y compartiendo situaciones concretas que se presentan en sus instituciones. Estas inquietudes fueron abordadas durante la jornada, brindando respuestas contextualizadas y ajustadas a cada caso, con el propósito de facilitar la toma de decisiones pedagógicas y administrativas coherentes con el enfoque de educación inclusiva




En el siguiente enlace se pueden evidenciar las actas o evidencias correspondientes: [https://drive.google.com/drive/folders/1m4TcJiJBm2pzbnMC7uzACAqjZATKjPr4?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1m4TcJiJBm2pzbnMC7uzACAqjZATKjPr4?usp=drive_link)

En el siguiente enlace se puede encontrar los materiales empleados en las asistencias técnicas: [https://drive.google.com/drive/folders/1Asre1iuaJXUrluSjeuNm-QtEnrZaGSV?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Asre1iuaJXUrluSjeuNm-QtEnrZaGSV?usp=drive_link)

### **3. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.**

En articulación con otras estrategias de Permanencia Escolar, se realizó una visita a un caso reportado por la Estrategia de Primera Infancia en el marco del proceso de Tránsito Armónico. Durante este espacio, se llevó a cabo el reconocimiento del estudiante y su contexto escolar, permitiendo identificar sus necesidades particulares en materia educativa.

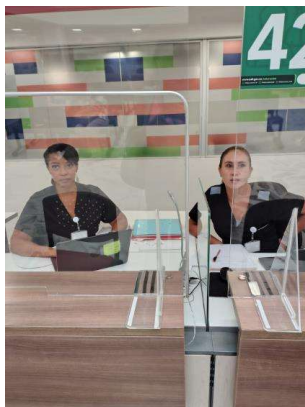
Como resultado de la visita, y teniendo en cuenta las recomendaciones del médico tratante

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004	
	<b>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</b>		VERSIÓN	002

del estudiante, se acordó con la acudiente consultar el caso en la Mesa de Tránsito Armónico para definir la viabilidad de su continuidad en la modalidad de atención en la que actualmente se encuentra.


En el marco del espacio de atención al ciudadano, la Profesional de Apoyo, ha venido desarrollando labores de orientación y acompañamiento dirigidas a las familias que solicitan asesoría frente a diversas situaciones escolares. El propósito es brindar información clara, oportuna y pertinente sobre los procesos educativos, las rutas de atención institucional, y los mecanismos de apoyo disponibles para los estudiantes, con especial énfasis en aquellos que presentan discapacidad o requieren apoyos específicos para su inclusión y permanencia en el sistema educativo.

Por otra parte, la Profesional de Apoyo ha recibido y atendido correos electrónicos por parte de los compañeros del equipo de trabajo, a través de los cuales se ha realizado retroalimentación sobre las situaciones particulares de algunos estudiantes. Este proceso permite articular acciones en beneficio de la población con discapacidad.



En el siguiente enlace se puede visualizar el acta del caso de tránsito armónico:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1m4TcJiJBm2pzbnMC7uzACAqiZATKjPr4?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1m4TcJiJBm2pzbnMC7uzACAqiZATKjPr4?usp=drive_link)

**4. Efectuar articulación con las estrategias de Permanencia Escolar, en las ofertas: general, bilingüe bicultural para población con discapacidad auditiva,**

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN	002

**hospitalaria/domiciliaria (apoyo académico especial), formación de adultos, transporte escolar, tiflogía y las que correspondan en pro de la garantía del derecho a la educación.**

La Profesional de Apoyo participó en las reuniones generales del equipo de Permanencia Escolar, espacios estratégicos destinados al seguimiento, evaluación y ajuste de las acciones orientadas a garantizar la continuidad de los estudiantes en el sistema educativo. Durante estos encuentros, se analizaron los avances obtenidos, se identificaron oportunidades de mejora y se discutieron posibles ajustes para fortalecer las estrategias en curso, asegurando su coherencia con los objetivos institucionales previamente establecidos. Asimismo, se socializaron lineamientos generales y se compartieron recomendaciones puntuales que contribuyen al fortalecimiento del acompañamiento institucional y a la consolidación de un proceso de mejora continua en materia de permanencia escolar.


En articulación con otras estrategias de Permanencia Escolar, se realizó una visita a un caso reportado por la Estrategia de Primera Infancia en el marco del proceso de Tránsito Armónico. Durante este espacio, se llevó a cabo el reconocimiento del estudiante y su contexto escolar, permitiendo identificar sus necesidades particulares en materia educativa.

Como resultado de la visita, y teniendo en cuenta las recomendaciones del médico tratante del estudiante, se acordó con la acudiente consultar el caso en la Mesa de Tránsito Armónico para definir la viabilidad de su continuidad en la modalidad de atención en la que actualmente se encuentra.



**5. Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe de consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el**



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTIÓN PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

**siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).**

Por solicitud de la Líder de la Estrategia de Discapacidad, se ha realizado la proyección de respuesta a diversas solicitudes ciudadanas relacionadas con la atención educativa de estudiantes con discapacidad, brindando orientaciones conforme a la normatividad vigente y a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

En el siguiente enlace se puede visualizar las proyecciones de respuesta solicitadas:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1B10-fij-r62JnJiQj0-y0vtBGkXtAkV-?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1B10-fij-r62JnJiQj0-y0vtBGkXtAkV-?usp=drive_link)

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

Constancia de Paz y Salvo : N/A

Observaciones al informe técnico: El contratista cumplió con todas sus actividades

#### 6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo

#### 7. FIRMAS RESPONSABLES

  
 \_\_\_\_\_  
 Jhon Alexander Castaño Pérez

Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Cali, 15 de agosto de 2025.